

## CAPITULO 5: UN RESUMEN

Brandon (1)\_\_\_\_\_ a Jake por teléfono, pero Jake estaba (2)\_\_\_\_\_ con Brandon. Brandon (3)\_\_\_\_\_ a comer con su abuela, y finalmente (4)\_\_\_\_\_ un texto de Jake que sugería el uso de vinagre para limpiar el carro. Brandon (5)\_\_\_\_\_ el vinagre y le dijo a su abuela que era para un experimento de ciencias. Su abuela le ayudó y ella (6)\_\_\_\_\_ el vinagre. Brandon fue al garaje y (7)\_\_\_\_\_ vinagre en una esponja de limpiar. (8)\_\_\_\_\_ por veinte minutos, pero la salsa de tomate todavía estaba en el carro. (9)\_\_\_\_\_ vinagre directamente en la salsa de tomate y (10)\_\_\_\_\_ el carro por dos horas más, pero la salsa de tomate todavía estaba en el carro. Y ahora (11)\_\_\_\_\_ un olor terrible también. Al día siguiente, Brandon y Jake (12)\_\_\_\_\_ a 'Carros Limpios', y Brandon les pagó (13)\_\_\_\_\_ dólares para limpiar el carro.

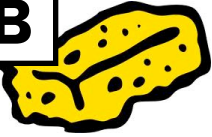
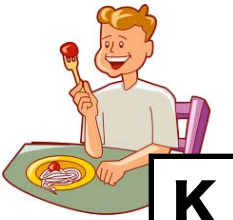
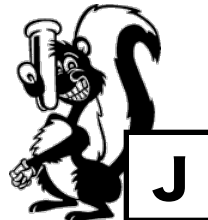
**A**

Nombre y apellido \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- (1) Usando el libro, completa cada frase con la(s) palabra(s) que falta(n).  
 (2) Escribe la letra del dibujo que corresponda mejor con cada frase al lado del frase. Vas a usar la letra “h” dos (2) veces.

**CAPITULO 5: UN RESUMEN**

- 1. Brandon \_\_\_\_\_ a Jake por teléfono, pero Jake estaba \_\_\_\_\_ con Brandon.
- 2. Brandon \_\_\_\_\_ a comer con su abuela.
- 3. Por fin, Brandon \_\_\_\_\_ un texto de Jake que sugería el uso de vinagre para limpiar el carro.
- 4. Brandon \_\_\_\_\_ el vinagre y le dijo a su abuela que era para un experimento de ciencias.
- 5. Su abuela le ayudó y ella \_\_\_\_\_ el vinagre en la cocina.
- 6. Brandon fue al garaje y \_\_\_\_\_ vinagre en una esponja de limpiar.
- 7. \_\_\_\_\_ por veinte minutos, pero la salsa de tomate no salía del interior del carro.
- 8. \_\_\_\_\_ vinagre directamente en la salsa de tomate y \_\_\_\_\_ el carro por dos horas más.
- 9. Sin embargo, la salsa de tomate todavía \_\_\_\_\_ en el carro.
- 10. Y ahora el carro \_\_\_\_\_ un olor terrible también.
- 11. Al día siguiente, Brandon y Jake \_\_\_\_\_ a ‘Carros Limpios’ después de la escuela.
- 12. Brandon les pagó \_\_\_\_\_ dólares para limpiar el carro.
- 13. El carro \_\_\_\_\_ limpio.

**B****C****D****E****F****G****H****H****L****K****J****I**

**A**

Nombre y apellido \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

(1) Usando el libro, completa cada frase con la(s) palabra(s) que falta(n).

(2) Escribe la letra del dibujo que corresponda mejor con cada frase al lado del frase. Vas a usar la letra "h" dos (2) veces.

## CAPITULO 5: UN RESUMEN

**L**1. Brandon **llamó** a Jake por teléfono, pero Jake estaba **enojado** con Brandon.**K**2. Brandon **fue** a comer con su abuela.**D**3. Por fin, Brandon **recibió** un texto de Jake que sugería el uso de vinagre para limpiar el carro.**A**4. Brandon **buscó** el vinagre y le dijo a su abuela que era para un experimento de ciencias.**E**5. Su abuela le ayudó y ella **encontró** el vinagre en la cocina.**B**6. Brandon fue al garaje y **echó** vinagre en una esponja de limpiar.**H**7. **limpió** por veinte minutos, pero la salsa de tomate no salía del interior del carro.**H**8. **echó** vinagre directamente en la salsa de tomate y **limpió** el carro por dos horas más.**G**9. Sin embargo, la salsa de tomate todavía **estaba** en el carro.**J**10. Y ahora el carro **tenía** un olor terrible también.**I**11. Al día siguiente, Brandon y Jake **fueron** a 'Carros Limpios' después de la escuela.**C**12. Brandon les pagó **300** dólares para limpiar el carro.**F**13. El carro **quedó** limpio.