

LA MADRE DE JASÓN

Vocabulary Introduction

TARGET STRUCTURES

volvió temprano - s/he returned early

conoció a un joven - s/he met a young person

se divertieron - they had fun

PRACTICE SENTENCES

1. El padre de mi amigo volvió temprano a la casa y vio que la novia de mi amigo estaba en la casa.
2. Inés conoció a un joven muy inteligente en la clase de astronomía.
3. Los hermanos jugaron un videojuego y se divertieron mucho.
4. El profesor volvió temprano a su clase y descubrió que había otro profesor con sus estudiantes.
5. Los amigos no se divertieron cuando fueron al centro comercial porque una de sus madres los acompañó.
6. Demi Moore conoció a un joven que se llamaba Ashton y decidió casarse con él.

PERSONALIZED QUESTIONS FOR CLASS DISCUSSION

1. ¿Volviste temprano o tarde a tu casa ayer?
2. ¿Cómo conociste a (tu novio, tu mejor amigo, etc.)?
3. ¿Conociste a una persona nueva (esta mañana, ayer, la semana pasada, etc.)?
4. ¿Eres un joven, un niño o un adulto?
5. ¿Qué son algunos estereotipos de jóvenes?
6. ¿Adónde van los jóvenes en esta comunidad?
7. ¿Te divertiste (en la clase de inglés, el fin de semana pasado, etc.)? ¿Cómo?

LA MADRE DE JASÓN

Story Script

Jasón es un muchacho muy popular. Él tiene muchas fiestas en su casa e invita a muchas personas a las fiestas.

Un viernes, Jasón tuvo una fiesta en su casa. Muchas personas vinieron a la fiesta, y ellos **se divirtieron** mucho. **Se divirtieron** porque bailaron, comieron y hablaron con otras personas. Pero Jasón no recibió permiso de sus padres de tener una fiesta en casa.

Sus padres salieron. Ellos fueron a un concierto, y después comieron en un restaurante. Pero su madre **volvió temprano** a la casa. Cuando ella llegó a la casa, ella vio a muchos **jóvenes**. Ella entró a la casa y buscó a Jasón. Jasón no vio a su madre.

La madre de Jasón decidió hablar con **los jóvenes**. Primero, ella decidió ver qué pasaba en la sala. Ella vio que había **un grupo de jóvenes** en la sala. Ella se acercó al grupo de **jóvenes** y **conoció a una joven** que se llamaba Lohali. Ellas bebieron leche y comieron chips y salsa. Ellos **se divirtieron** mucho, pero Lohali salió **temprano** de la fiesta y **volvió** a su casa. La madre de Jasón buscó a otro **joven** con que hablar.

Entonces, ella decidió ver qué pasaba en la cocina. Ella vio que había **un grupo de jóvenes** en la cocina. Ella se acercó al grupo de **jóvenes** y **conoció a un joven** que se llamaba Azavyon. Ellos bebieron limonada y comieron tacos. Ellos **se divirtieron** mucho, pero Azavyon salió **temprano** de la fiesta y **volvió** a su casa. La madre de Jasón buscó a otro **joven** con que hablar.

Después de un rato, la madre de Jasón decidió ver qué pasaba en el baño. Ella vio que había **un grupo de jóvenes** en el baño. Ella se acercó al grupo de **jóvenes** y **conoció a un joven** que se llamaba William. Ellos bebieron café y comieron donas. Ellos **se divirtieron** mucho, pero William salió **temprano** de la fiesta y **volvió** a su casa. Pero la madre de Jasón no quería hablar con otro **joven** porque William era súper interesante y atractivo. Ella **salió** de la fiesta con William y lo acompañó a su casa.

***If you or your students are uncomfortable with Jason's mom hitting on his friends, change that character to his sister or an aunt that lives with him. My students wrote this script, and they thought that it was hilarious to have his mom hitting on his friends--not all classes are like this!!*